



Акционерное общество «Газпром газораспределение Брянск»
(АО «Газпром газораспределение Брянск»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор


О.В. Буглаев

«25» марта 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в Учебном центре
АО «Газпром газораспределение Брянск»**

Брянск 2022

1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее Положение) определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, реализуемым в Учебном центре в АО «Газпром газораспределение Брянск».

1.1. Оценка качества образовательной деятельности проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения основных программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (далее - профессиональные программы) заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса реализации профессиональных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации, оказывающей образовательные услуги, результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия образовательным стандартам и государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов обучения;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2. Цель и задачи внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов

2.1. Целью внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов является повышение качества реализации профессиональных программ.

2.2. Задачами внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов является:

- формирование системы аналитических показателей/критериев, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества профессиональных программ;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- обеспечение качественного профессионального образования;
- определение соответствия образовательного процесса нормативным требованиям в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия профессиональных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность/неэффективность реализации профессиональных программ;
- предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере профессионального образования;
- содействие участию работодателей в процессе реализации профессиональных программ;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Учебном центре АО «Газпром газораспределение Брянск»;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учебного центра АО «Газпром газораспределение Брянск» в системе профессионального образования.

3. Виды и формы внутренней оценки качества реализации профессиональных программ

3.1. Оценка качества профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга качества образования;

- внешней независимой оценки качества образования.

3.2. Внутренняя оценка качества реализации профессиональных программ осуществляется в виде:

- предварительного мониторинга (оценивается качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг;
- текущего мониторинга (оценивается качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы, фонды оценочных средств);
- итогового мониторинга (итоговая аттестация слушателей; качество сформированных компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

3.3. В Учебном центре АО «Газпром газораспределение Брянск» установлены следующие формы внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов:

- внутренние проверки (аудит), представляющие собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам Учебного центра АО «Газпром газораспределение Брянск»;
- мониторинга качества профессиональных программ среди обучающихся и работодателей.

3.4. Внутренний мониторинг качества реализации профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка результатов освоения профессиональных программ.

4. Организация внутренней оценки качества реализации профессиональных программ

4.1. Учебный центр АО «Газпром газораспределение Брянск» при проведении внутренней оценки качества реализации профессиональных программ:

- проводит необходимые оценочные процедуры, на основе утверждённых в Учебном центре в АО «Газпром газораспределение Брянск» показателей;

- обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование результатов для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

4.2. В качестве источников данных для внутренней оценки качества реализации профессиональных программ используются/могут использоваться данные, полученные в Учебном центре АО «Газпром газораспределение Брянск» следующими методами:

- мониторинговые исследования;
- наблюдение;
- метод экспертных оценок;
- анализ отчетов о самообследовании;
- опросы;
- иные методы.

4.3. Результаты внутренней оценки качества профессиональных программ оформляются ответственным лицом в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке профессиональных программ и/или условий их реализации.

5. Требования к оценке качества профессиональных программ

5.1. Требования к внутренней оценке качества реализации профессиональных программ и их результатов включают:

5.1.1. Требования к структуре и содержанию профессиональных программ:

- соответствие установленным законодательством требованиям (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы);

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения;

- соответствие заявленных результатов освоения современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания профессиональных программ профессиональным стандартам и/или квалификационным требованиям,

указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

- соответствие условий реализации профессиональных программ установленным законодательством требованиям.

5.1.2. Требования к организации образовательного процесса;

5.1.3 Требования к кадровому обеспечению реализации профессиональных программ;

5.1.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

5.1.5. Требования к материально-техническим условиям реализации профессиональных программ;

5.1.6. Требования к участию в разработке профессиональных программ представителей отделов и служб АО «Газпром газораспределение Брянск» .

5.2. Соответствие качества дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, в том числе требованиям, указанным в п. 5.1. настоящего Положения, оценивается на основании утверждённого в Учебном центре АО «Газпром газораспределение Брянск» перечня показателей для внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов и периодичности проведения данной оценки.

6.Заключительные положения


Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.1. Руководитель учебного центра несёт ответственность за проведение внутренней оценки качества реализации профессиональных программ и их результатов в соответствии с законодательством.

6.2. Приказом назначается ответственное лицо за организацию работы в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Все сотрудники и обучающиеся Учебного центра АО «Газпром газораспределение Брянск» несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в соответствии с законодательством.

Разработал:

Руководитель учебного центра  Е.И.Петракова

Согласовано:

Начальник отдела по работе с персоналом



Г.В. Яковлева

Начальник юридического отдела



Е.А. Шавлова